

ISTITUTO TECNICA 2000

CORSO DI QUALIFICA PER

“ASSISTENTE ALL'AUTONOMIA E ALLA COMUNICAZIONE DEI DISABILI”

Struttura del programma Formativo:

1. Inquadramento della professione: 20 ore

Conoscenze: Orientamento al ruolo, Aspetti contrattualistici, fiscali e previdenziali, Caratteristiche economiche del settore, Elementi di etica professionale.

2. Quadro normativo di riferimento: 20 ore

Contenuti: Normativa sulla tutela dei diritti delle persone disabili e la promozione dell'integrazione fra cui, in dettaglio: - Elementi di legislazione nazionale e regionale a contenuto socio assistenziale; - Elementi di legislazione scolastica e gli strumenti per promuovere e garantire l'integrazione.

3. Psicologia, pedagogia e didattica speciale: 40 ore

Contenuti: Fondamenti di psicologia dell'apprendimento, Elementi di sociologia, Fondamenti di pedagogia speciale, Fondamenti di psico-pedagogia, Fondamenti di psicologia dell'età evolutiva, Elementi di psicopedagogia utili alla definizione degli obiettivi e delle attività di sostegno, Elementi di psicologia relazionale, con particolare riferimento alla condizione di non autosufficienza, per approcciarsi con adeguate modalità alle richieste e alle manifestazioni espresse dall'alunno disabile.

4. Analizzare i bisogni e le risorse dell'alunno: 120 ore

Contenuti: Tipologie e caratteristiche delle diverse patologie e disabilità, Principi di clinica delle patologie, Elementi di neurologia, Nozioni dello sviluppo del linguaggio, ritardo mentale e sindromi genetiche, Tecniche di analisi funzionali dei disturbi comportamentali, Principali cause, trattamenti e caratteristiche delle diverse disabilità deficit sensoriali (visivi, uditivi, ecc.), motori (disprassia, tetraplegia), funzionali (malattie croniche), psichici (ritardo mentale, autismo, ...).

5. Sviluppare un piano educativo individuale (PEI): 40 ore

Contenuti: Tecniche e metodologie di progettazione socio-educativa

6. Favorire il sostegno all'autonomia e all'apprendimento: 60 ore

Contenuti: Metodologie e tecniche per la riduzione dei disturbi comportamentali, Strategie di modificazione del comportamento (fading, changing, prompt, shaping, modeling, etc.), Nozioni sull'impiego di ausili e nuove tecnologie informatiche per l'apprendimento mediato, l'autonomia e la comunicazione in base alle diverse disabilità, Tecniche e modalità di predisposizione del materiale didattico per alunni disabili, Tipologie di gioco per lo sviluppo delle abilità dell'alunno disabile.

7. Utilizzare e comprendere la LIS: 120 ore

Contenuti: Nozioni di psicopedagogia dell'alunno sordo per la definizione degli obiettivi e delle attività di sostegno, Elementi di linguistica della LIS, Elementi di comunicazione visivo-gestuale Dattilologia, Storia dell'educazione dei sordi, Ruoli e responsabilità nell'uso della LIS, Elementi di antropologia riferiti alla comunità e alla cultura delle persone sorde, Sviluppo linguistico nel bambino sordo e udente.

8. Realizzare interventi di mediazione comunicativo – relazionale: 60 ore

Contenuti: Tecniche e modalità di comunicazione interpersonale applicate al contesto scuola-famiglia-disabile, Tecniche di programmazione degli incontri periodici con i diversi soggetti coinvolti nel rapporto con l'alunno disabile, Elementi base di tecniche di ascolto e comunicazione per stabilire un'appropriata relazione con l'alunno disabile, Metodologie e tecniche di comunicazione non udenti e udenti: dinamiche psicologiche psicosociali/socio-familiari, Principali tecniche di comunicazione (relazionalità e interazione; modelli di comunicazione), Tecniche di

socializzazione per facilitare l'integrazione del soggetto nel gruppo classe e nella scuola, Principali sistemi di comunicazione verbali e non verbali (LIS, Malossi, pittografia, segnaletica oggettuale, etc.).

9. Operare in sicurezza nel luogo di lavoro: 12 ore

Contenuti: Legislazione sulla salute e sicurezza sui luoghi di lavoro e applicazione delle norme di sicurezza, Gli obblighi del datore di lavoro e del lavoratore.

10. Intervenire in caso di emergenza: 8 ore

Contenuti: Nozioni e tecniche per riconoscere un'emergenza sanitaria, allertare le figure preposte e/o il sistema di pronto soccorso.

Tirocinio: 150 ore

Si prevede lo svolgimento di un tirocinio pratico della durata complessiva di 150 ore. Il tirocinio sarà svolto presso strutture convenzionate.